



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

# Stichting Kindergemeenschap Albert Schweitzer

**Verantwoording herstelopdracht  
bestuur**

**Datum vaststelling: 2 november 2020**

# Inhoudsopgave

1.	Inleiding door inspectie van het onderwijs	3
2.	Verantwoording bestuur	4

# 1. Inleiding door inspectie van het onderwijs

In de periode juni - oktober 2019 hebben wij een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Stichting Kindergemeenschap Albert Schweitzer in Didam. Het inspectierapport van dit onderzoek is te vinden op de website van de inspectie.

Wij hebben tijdens dit onderzoek de volgende tekortkoming geconstateerd: Het bestuur draagt in onvoldoende mate zorg voor een professionele kwaliteitscultuur (art. 8, eerste lid WPO) en (art. 12 vierde lid en art. 10, WPO). Daarbij hebben wij het bestuur opdracht gegeven om zorg te dragen voor een verbeteringsplan op het gebied van een professionele kwaliteitscultuur. Hierbij dient er sprake te zijn van een verbetering op het gebied van het borgen van gemaakte afspraken en de controle en terugkoppeling op deze gemaakte afspraken binnen de school. Deze opdracht is terug te vinden in hoofdstuk twee van het rapport.

Wij hebben met het bestuur afgesproken dat het bestuur zich zou verantwoorden over het herstel door middel van voortgangsgesprekken tussen inspectie, bestuur, directie en teamleden. Tevens hebben wij gevraagd om een schriftelijke verantwoording om de ontwikkelingen op het gebied van de kwaliteitscultuur te volgen. Op de volgende pagina staan de bevindingen waarmee aangetoond wordt dat aan de herstelopdracht is voldaan. Hiermee is de tekortkoming opgeheven.

## 2 . Verantwoording bestuur

De inspectie heeft op 15 september 2020 een onderzoek uitgevoerd naar de herstelopdracht van Stichting Kindergemeenschap Albert Schweitzer, naar aanleiding van het vierjaarlijkse onderzoek dat is uitgevoerd in de periode juni - oktober 2019.

Het onderzoek op 15 september 2020 bestond uit gesprekken met de directeur-bestuurder, de intern begeleider en teamleden en uit een documentenanalyse.

De herstelopdracht kwam voort uit het onvoldoende oordeel binnen de standaard Kwaliteitscultuur (KA2). Tijdens het onderzoek in september 2020 hebben we geconstateerd dat deze tekortkoming is opgeheven en dat hiermee het bestuur heeft voldaan aan de herstelopdracht.

Tijdens het onderzoek op 15 september 2020 was er sprake van een zichtbare inzet op gezamenlijke en voortdurende verbetering van professionaliteit. Het team is vanuit een gezamenlijke ambitie aan de slag gegaan met een aantal verbeterpunten die tot doel hebben de professionaliteit en de kwaliteit van het onderwijs te blijven verbeteren.

Er is sprake van dialoog tussen bestuur, directie en teamleden en tussen teamleden onderling. Deze dialoog is gestructureerd in de verschillende geplande overleggen met tot doel de kwaliteit van het lesgeven voortdurend te blijven verbeteren. Daarnaast is ruimte voor collegiale consultatie, dit is planmatig weggezet in het jaar. Afspraken over bijvoorbeeld de manier van instructie geven en over de ingezette methode van sociaal emotionele ontwikkeling, komen cyclisch aan de orde en er is een check of afspraken worden nagekomen. Deze check vindt onder anderen plaats door gerichte klassenbezoeken, door het gezamenlijk bekijken van de klassenmappen op compleetheid en uniformiteit en door individuele gesprekken tussen teamleden en directie. Het gevolg hiervan is dat het onderwijs zodanig wordt inricht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen en dat het onderwijs kan worden afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen (art. 8, eerste lid, WPO).

Het continue verbeterproces op het gebied van onder andere de didactiek wordt cyclisch geëvalueerd en de terugkoppeling vindt plaats naar aanleiding van deze evaluatie. Vervolgens worden afspraken aangescherpt en aangepast waar nodig, dit gebeurt op zowel individueel niveau als op teamniveau.

Onderdeel van deze check en evaluatie zijn de klassenbezoeken die worden ingepland en worden uitgevoerd met behulp van een kijkwijzer. Hiermee laat de school zien dat er gebruik gemaakt wordt van een kwaliteit zorgsysteem waarbij verbetermaatregelen effectief worden uitgevoerd (art. 10 en 12, vierde lid, WPO).

Na het voorgaande inspectiebezoek in de periode juni - oktober 2019 is er een duidelijke lijn en aanpak gekozen om aan de slag te gaan binnen het team. De richting is helder en het team is gezamenlijk bezig en voelt zich gezamenlijk verantwoordelijk voor de veranderingen en de verbeterplannen.

Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-loket (voor vragen) 088 6696060