



KOERSPLAN 2025-2029

De grote verwezenlijkingen ontstaan uit de som van dagelijkse inspanningen

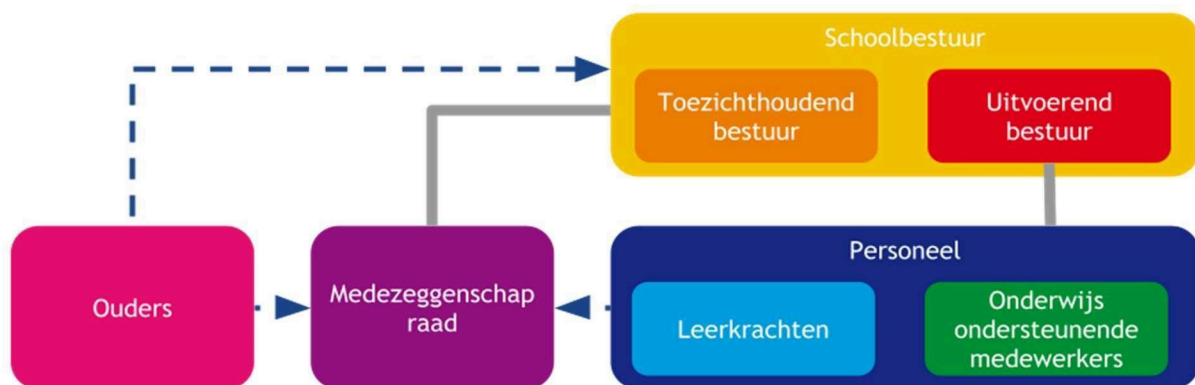
Citaat van Albert Schweitzer

Inleiding

Dit koersplan geeft richting aan de doelen van de organisatie en het onderwijs voor de komende vier jaar. Vanuit onze missie, visie, kernwaarden en de SWOT-analyse zijn er strategische doelen bepaald. Deze doelen zijn op stichtingsniveau beschreven en worden vormgegeven door de ontwikkelplannen van de school, verwoord in het schoolplan 2023-2027.

Rollen en verantwoordelijkheden

Het schoolbestuur is ingericht volgens het one-tier model, dat wil zeggen dat binnen het bestuur een functionele scheiding is aangebracht tussen het toezichthoudend bestuur en de directeur in de rol van uitvoerend bestuurder in materiële zin met gemandateerde bevoegdheid. De directeur is belast met de dagelijkse leiding van de basisschool en verantwoordelijk voor uitvoerende bestuurlijke taken conform het managementstatuut. Er wordt middels het bestuurlijk toetsingskader in managementrapportages verantwoording afgelegd aan het toezichthoudend bestuur.



Domeinen van het bestuurlijk toezicht (BTK)

1. Personeel en organisatie
2. Onderwijs
3. Financiën en huisvesting
4. Identiteit
5. Maatschappelijk draagvlak
6. Communicatie

Er wordt op toegezien dat het onderwijs op de school in overeenstemming is met de richtinggevende uitspraken volgens het bestuurlijk toetsingskader. Er wordt jaarlijks getoetst op hard en soft controls middels de managementrapportages.

Missie

De Stichting Kindergemeenschap Albert Schweitzer verzorgt vanuit een algemeen christelijke grondslag goed kwalitatief onderwijs voor kinderen. We richten ons op het volgen, stimuleren en begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandige denkende en handelende mensen met besef van normen en waarden.

Visie

- we werken vanuit de overtuiging dat ieder kind uniek is en zijn eigen talenten ontwikkelt
- we kennen doorlopende leerlijnen vanuit voorschool- naar voortgezet onderwijs
- onze medewerkers zijn professionals en blijven zich actief ontwikkelen
- we betrekken actief de ouders bij het leerproces van hun kind
- we bevorderen een actieve en gezonde levensstijl voor de kinderen
- we hebben aandacht voor waarden en normen vanuit de levensbeschouwelijke identiteit
- we richten ons op de toekomst door het verder ontwikkelen van digitaal onderwijs en 21^e-eeuwse vaardigheden waardoor nog meer verbinding ontstaat tussen kennis, vaardigheden en identiteit

De kernwaarden van onze school



SWOT- analyse

De SWOT analyse geeft meer inzicht in onze sterke en zwakke punten en zicht op de kansen en bedreigingen die vanuit de omgeving op ons af komen. Op basis van deze analyse zijn o.a. de strategische beleidsuitspraken opgesteld. Deze stellen ons in staat de aanwezige kansen het beste uit te nutten en de bedreigingen het beste het hoofd te bieden.

Sterke punten: onderhouden om te behouden	Zwakke punten: verbeteringen zoeken
Bestuurlijk: - autonomie door ons eenpitterschap waardoor besliskracht en wendbaarheid effectief én op korte termijn mogelijk zijn - Toolkit met daarin werkdocumenten voor Toezicht op orde - modern en eigentijds schoolgebouw Medewerkers: - werkgelegenheid voor de medewerkers(baangarantie) via lidmaatschap PON* - voldoende medewerkers in de school om continuïteit van het onderwijs te waarborgen - in elke leeftijdscategorie zijn medewerkers vertegenwoordigd, de komende jaren verwachten we geen vertrek door pensioen Aanbod: - peutergroep Puck & Albert in eigen school - voor- en naschoolse opvang in eigen school continurooster voor het basisonderwijs volgens het 5-gelijke dagen model Onderwijs: - inzet van leerkrachten met specialistische opleidingen - inzet van vakleerkrachten op meerdere gebieden - veilige sociale omgeving wordt geboden Burgerschap: - samenwerking met buurt en externe partners	- onderscheidend vermogen ten opzicht van andere basisscholen - minder ruimte in het schoolgebouw door verhuur aan Puck & Co - financiën zijn zorgelijk door teruglopend leerlingenaantal in samenhang met te ruime exploitatie
Kansen: externe factoren om tijdig op in te spelen	Bedreigingen: externe factoren door bepaalde ontwikkelingen in de samenleving
het leerlingenaantal stabiel houden c.q. licht laten groeien door in te spelen op de bevolkingsaanwas door vernieuwing van de aangrenzende wijk en de te verwachten nieuwbouw in de buurt is waarschijnlijk mogelijk op lange termijn (10+ jaren). Uitbreiding Puck & Co. Albert Schweitzer profileren.	- schaarste op de arbeidsmarkt - extreme situaties zoals een pandemie - informele samenwerking door terugloop eenpitters in de regio waardoor organisatorisch het werk minder te verdelen is

We hebben de volgende strategische doelen geformuleerd:

- 1. Positie van de eenpitter sterk en volwaardig houden binnen het SWV.**
- 2. Goed werkgeverschap zorgt voor binding en behoud van de medewerkers.**
- 3. Droomschool als profilering waarbij het leerlingenaantal kan groeien tot 224 leerlingen (28 leerlingen per groep).**
- 4. Doorlopende leerlijnen voor 0 tot 12 jarigen.**
- 5. Leerlingen kunnen zich in een veilige en prettige omgeving ontwikkelen en ontplooien met als resultaat onderwijsopbrengsten behalen die minimaal voldoen aan de inspectienorm en de geambieerde schoolnorm.**
- 6. Het verhogen van ouderwaardering en de ouderbetrokkenheid om de driehoek kind – ouders – school te versterken.**

Plannen voor het bereiken van deze doelen:

1. Onderzoeken op welke manier de bestuurszetel eenpitters binnen het samenwerkingsverband optimaal ingezet kan worden.
2. Investeren in een prettig leef-en werkklimaat, het bieden van ontwikkelingsmogelijkheden, onderzoek naar mogelijkheden, samenwerking met andere eenpitters.
3. Doorlopende leerlijnen optimaliseren en Albert Schweitzer promoten.

Tot slot

De Stichting Kindergemeenschap Albert Schweitzer én haar school staan voor een doelmatige inzet van medewerkers en middelen gericht op goed onderwijs vanuit een gezonde financiële basis. Onze ambities vragen om initiatief, loyaliteit en vertrouwen van alle betrokkenen om onze missie en visie in praktijk te brengen, waarbij we het eenpitterschap in stand willen houden. Met die overtuiging gaan we als bezielde professionals de komende vier jaar aan de slag.